

国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

2023 年 6 月 2 日填报

一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称		经济管理国家级实验教学示范中心（中山大学）			
所在学校名称		中山大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		https://lingnan.sysu.edu.cn/eblab/	访问人数	168150	
示范中心详细地址		广东省广州市海珠区新港西路 135 号	邮政编码	510275	
固定资产情况（2018）					
建筑面积	1750 m²	设备总值	1330 万元	设备台数	1392 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	1750 m²	设备总值	1996 万元	设备台数	1675 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			666 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制

示范中心在人才培养、人才队伍建设、教学改革、科学研究、信息化建设、实验室安全管理等各个方面都有完善的管理制度和发展规划，按计划逐步完成规划任务。示范中心教学指导委员会定期开会，总结上一阶段工作并提出下阶段发展重点，例如 2018 年提出经济管理专业开设了《大数据分析和管理》、《数据挖掘》、《计算机编程》等实验课程，应规划建设针对此类实验的教学平台，在“中山大学 2021 年度重点发展工作-教学实验室建设项目”支持下建设了一套针

对此类实验课程的“智能数据分析平台”，集成主要的机器学习算法及深度学习算法，提供给师生共享使用的实验教学数据分析平台。

2018 年至 2022 年五年期间，在人才培养方面：推动学科布局，凝练学科方向，梳理实验课程，制定拔尖班学生课程培养方案及育人方案，召开人才培养工作会议，成立本科生人才培养咨询委员会，推动思政示范性课程建设，举办本科生暑期学术训练营、全国优秀大学生夏令营、暑期农村调研活动等工作，落实中心的人才培养目标，打造“价值引领、通专融合、多元发展、复合创新”的卓越人才培养体系。中心一直重视人才队伍的建设工作，重视师德师风建设，在任课教师的管理上强调立德树人，通过优质教材选用与建设、教学大纲的规范编写，使学生不仅掌握扎实的专业知识，并且思想品德方面也得到熏陶，德育和智育全面发展。中心积极开展有组织的科研工作，鼓励教师积极参与高层次学术奖项的申报，积极承办和创办经济管理学科高层次学术会议，聚焦国家经济与社会发展的重要问题，发挥地缘和学科优势，做好决策咨询服务工作，搭建学术平台，推动科研育人，提升经济管理学科学术影响力。

中心为适应多校区特点，重视信息化实验教学平台的建设工作，围绕经济管理课程体系的优化、更新，与互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术相结合，投入近 700 万的经费重点建设跨校区共享教学实验平台的建设，建设有“云实验教学平台”、“云存储平台”、“智能数据分析平台”、“区块链金融应用创新平台”等实

验教学平台。中心制定了严格的安全管理监督制度，中心设有门禁系统和安全监控系统，安全管理有专人负责，自中心成立以来，从未发生安全事故。中心发挥了良好的示范和辐射作用，每年接待来访交流的国内多所大学，中心部分老师前往西南、西北地区高校举办讲座，促进广东与西部高校的合作交流。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职教学科研人员	聘任时间	聘任文件名称及文号	是否报主管部门、省级教育行政部门和教育部门备案
1	李胜兰	女	1960	教授	主任	是	2009.6.8	中大设备【2009】8号	是
2	辛宇	男	1970	教授	副主任	是	2014.3.12	中大设备【2014】1号	是
3	张学志	男	1975	教授	副主任	是	2019.4.1	中大教务【2019】60	是

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	李胜兰	女	1960	教授	主任委员	中山大学岭南学院	校内专家	中国	2017 年 11 月-2022 年 11 月
2	郑国坚	男	1980	教授	委员	中山大学管理学院	校内专家	中国	2017 年 11 月-2022 年 11 月
3	田秋生	男	1960	教授	委员	华南理工大学经济与贸易学院	外校专家	中国	2017 年 11 月-2022 年 11 月
4	王斌会	男	1964	教授	委员	暨南大学经济管理实验教学示范中心	外校专家	中国	2017 年 11 月-2022 年 11 月

5	喻卫斌	男	1966	教授	委员	广东财经大学	外校专家	中国	2017年11月-2022年11月
6	朱滔	男	1976	教授	委员	暨南大学管理学院	外校专家	中国	2017年11月-2022年11月

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为XXXX年X月-XXXX年X月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（2018-2022 年）汇总三个学院五年主要制度

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号(如有)
1	经济管理实验数学中心实验室管理制度	2012.10 修订	经济管理实验教学中心	
2	经济管理实验教学中心安全制度	2020.10 修订	经济管理实验教学中心	
3	经济管理实验教学中心开放管理规定	2019.11 修订	经济管理实验教学中心	
4	经济管理实验教学中心机房管理规定	2019.11 修订	经济管理实验教学中心	
5	经济管理实验教学中心仪器设备的管理及赔偿制度	2019.11 修订	经济管理实验教学中心	
6	经济管理实验教学中心学生实验守则	2019.11 修订	经济管理实验教学中心	
7	经济管理实验教学中心主要仪器设备更新标准	2019.11 修订	经济管理实验教学中心	
8	经济管理实验教学中心实验教学改革创新项目管理暂行办法	2018.10 修订	经济管理实验教学中心	

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（2018-2022 年）

安全教育培训情况		2912 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养

中心确立了清晰的人才培养目标，以学生为本，以研究性、创新性、专业性人才培养为工作核心，实施开放式实验教学，促进学生知识、能力、思维和素质的全面协调发展。中心确立了实验教学的宗旨，着重培养学生的四种能力：其一，具备专业基础学习所需要的基本实验工具操作的能力；其二，具备培养专业技能所需要的智慧和实践能力；其三，具备适应新环境及解决复杂问题的综合能力；其四，具备提出、分析和解决问题，产生批判性思维和创造性思维的能力。中心多年来围绕这个育人理念，培养了一批批优秀的社会主义建设者和接班人。2018-2022 年本科生平均升学率为 55%，出国出境深造的同学中有 91%以上的毕业生进入全球前 100 大学，其中部分同学进入哥伦比亚大学、杜克大学、芝加哥大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院、新加坡国立大学等世界著名学府；境内升学 100%进入双一流大学深造；近 30%的毕业生直接就业，去向多元，去向多为公务员选调生、金融业、互联网等，就业年平均薪酬从 11.5 万提升到 14.9 万。

中心强化“一体化、多层次、开放式”实验教学体系的具体落实。“基础、专业、综合、创新”多层次的实验课程体系和分层次实验教学得以不断完善。面向校内经济管理类的三个学院、覆盖三个校区专业的特点，优化实验体系，在原有课程的基础上，根据经济管理学科发展的新趋势，开发了若干新的课程，如《大数据管理》、《数据挖掘与机器学习》、《人工智能概论》、《金融科技导论》、《基于

Python 的数据分析》、《程序设计 IV》、《程序设计 IV 实验》等，
以培养学生掌握先进的大数据、人工智能技术与方法。

2018 年“一体化、多层次、开放式”实验教学体系

课程类型	序号	课程名称	课程类型	序号	课程名称
基础实验课程	1	计量经济学(本科)	综合实验课程	24	商务智能理论与应用
	2	多元系统分析及 SPSS 软件		25	计量经济学(硕士)
	3	计算机语言		26	ERP 系统理论与应用
	4	管理经济学		27	企业经营实战模拟
	5	信息经济学		28	实验投资学
	6	管理信息系统		29	分形投资市场与 Matlab 软件
	7	商务统计		30	现代物流管理模型
	8	数据模型与决策		31	金融计量经济学
	9	网络与信息安全		32	电子商务
	10	计量经济学(国商)		33	商业竞争模拟
	11	运筹学导论		34	项目管理
专业实验课程	12	人力资源管理模拟		35	战略管理
	13	国际贸易实务		36	运筹学
	14	国际市场营销		37	供应链管理
	15	财产保险实务		38	应用统计学
	16	国际结算		39	运营管理
	17	电子商务经济学	创新拓展实验课程	40	物流系统分析与设计
	18	市场营销		41	高级多元系统分析及 SAS 软件
	19	财务信息系统		42	物流仿真技术与应用
	20	旅游酒店信息系统		43	高级计量经济学
	21	会计信息系统		44	创业案例与竞争比赛
	22	生产与运作管理		45	商业数据挖掘
	23	现代物流管理		46	营销研究方法

2022 年“一体化、多层次、开放式”实验教学体系

课程类型	序号	课程名称	课程类型	序号	课程名称
基础实验课程	1	计量经济学(本科)	综合实验课程	24	商务智能理论与应用
	2	多元系统分析及 SPSS 软件		25	计量经济学(硕士)
	3	计算机语言		26	ERP 系统理论与应用
	4	管理经济学		27	企业经营实战模拟
	5	信息经济学		28	实验投资学
	6	管理信息系统		29	分形投资市场与 Matlab 软件
	7	商务统计		30	现代物流管理模型
	8	数据模型与决策		31	金融计量经济学
	9	网络与信息安全		32	电子商务
	10	计量经济学(国商)		33	商业竞争模拟
	11	运筹学导论		34	项目管理
	12	程序设计 IV		35	战略管理
	13	程序设计 IV 实验		35	战略管理
专业实验课程	12	人力资源管理模拟	综合实验课程	36	运筹学
	13	国际贸易实务		36	运筹学
	14	国际市场营销		37	供应链管理
	15	财产保险实务		37	供应链管理
	16	国际结算		38	应用统计学
	17	电子商务经济学		39	运营管理
	18	市场营销		40	物流系统分析与设计
	19	财务信息系统	创新拓展实验课程	41	高级多元系统分析及 SAS 软件
	20	旅游酒店信息系统		42	物流仿真技术与应用
	21	会计信息系统		43	高级计量经济学
	22	生产与运作管理		44	创业案例与竞争比赛
	23	现代物流管理		45	商业数据挖掘
				46	营销研究方法
				47	金融科技导论
				48	人工智能
				49	基于 Python 的数据分析
				50	基于 R 的数据分析

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	14	832	1551	92260
2019	10	473	2997	142000
2020	7	329	2176	75255
2021	5	90	3528	56332
2022	7	150	3270	81054

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比（%）	专业实验项目数量	占比（%）	综合性实验项目数量	占比（%）	创新创业实验项目数量	占比（%）
2018	25	5	20	15	60	2	8	3	12
2019	20	5	25	8	40	1	5	6	30
2020	50	5	10	20	40	20	40	5	10
2021	62	5	8.06	22	35	22	35	13	20.97
2022	68	5	7.35	10	14.7	7	10.29	46	67.65

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	2018SYSBS-IVEY 全球商业案例大赛	国家级	全球 60 所大学，173 支参赛队	梁剑平	副教授	2018-08 至 2018-11	5
2	2019SYSBS-IVEY 全球商业案例大赛	国家级	7 只决赛队	梁剑平	副教授	2019 年 11 月 22 日 -24 日	5
3	2020SYSBS-IVEY 全球商业案例大赛	国家级	60	梁剑平	副教授	2020-12-05	6.1

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖 情况
1	202210091	碳中和“征途”何以路漫漫——基于湖北省碳排放权交易的混合研究	国家级 (重点支持领域项目)	0.4	刘珈莉, 程亦鸣, 江亦晗, 陈佳莹, 吴昱霖	戴芸	2022 年	优秀
2	202210092	区域间知识溢出效应决定因素的探究——基于1992-2017年中国省际专利引用数据	国家级	0.4	徐搏跃	李兵	2022 年	优秀
3	202210093	国企混合所有制改革对国有企业经营机制的影响	国家级	0.4	滕泽鹏, 彭湃, 陶丹, 詹羿萌, 张能	李善民	2022 年	优秀
4	202210094	碳排放交易市场与产业扩展边际调整——基于多期DID的实证研究	国家级	0.4	曾振声	李兵	2022 年	优秀
5	202210095	《货币政策 商业信用与企业纾困——基于供应链传导的视角》	国家级	0.4	伍站锋, 卫明昊, 黄家琪	戴芸	2022 年	优秀
6	202210096	基金抱团与股价崩盘风险	省级	0.4	江梓赫, 庄忻璇	罗党论	2022 年	优秀
7	202210097	股价误估与企业兼	省级	0.4	卓静思, 伍站锋,	罗党论	2022 年	优秀

		并收购：影响与机制			甘寓宁，钟声			
8	20211045	企业风险管理——运营对冲和金融对冲的应用和关系研究	国家级	1.4	余影	刘彦初	2021年	优秀
9	20214002	学术青苗——做在线学术科研辅导平台的领军者	国家级	1.4	林奥，甘展豪，余影，张淳修，陳芷晴	罗党论	2021年	优秀
10	20201004	公积金政策与居民消费选择	国家级	1	杨伯烨	彭玉磊	2020年	良好
11	20201184	管理层重视程度与分析师调研效果——基于中国上市公司的实证研究	省级	0.5	李晋杰	罗党论	2020年	优秀
12	20201179	聚星——流量时代的互联网直播营销新模式	国家级	5	王帅，朱奕龙，唐汶瑾，操昊旻，周芳	卢锐	2020年	良好
13	201901006	退货运费险的创新模式研究	国家级	1	王逸群，谢圳棠，彭洪业，郑诗雅	曾燕	2019年	延期
14	201901194	全渠道供应链下生鲜农产品的预售策略研究	省级	0.5	吴扬，钟林延，许馨，许睿杰	傅科	2019年	优秀
15	201901185	基于大数据分析的运动健康管理及市	国家级	1	李子君	何淼	2019年	良好

		场营销策略						
16	201901186	Pareto——数字经济时代下互联网+校园营销的解决方案	国家级	1	石津铧	汪建成	2019年	良好
17	201901187	UZIEN 现场定制模式	国家级	1	李思捷	郑馨	2019年	良好
18	201801005	人工智能背景下替代性失业与相关伦理问题研究	国家级	1	颜竹君, 韩天赐, 李忻璐, 芦晨曦, 金淑圆	陈宏辉 刘衡	2018年	良好
19	201801220	基于 OCR 技术的居民医疗信息自动化归档系统的研究	省级	0.5	肖豪杰, 陈文亚, 杨铭, 梁恩明, 左万水	彭浩然	2018年	良好

注: 仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况 (2018-2022 年)

学生获奖人数	263 人
学生发表论文数	9 篇
学生获得专利数	0 项

注: 1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员;
2. 学生论文必须是在正规出版物上发表, 且通讯作者或指导教师为中心固定人员;
3. 学生专利必须是已批准专利, 中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究

中心五年来不断进行教学改革, 提高实验教学的质量和效益。

主要改革思路包括以下几个方面: 1. 加强教学管理。加强实验教学管理是提高实验教学质量和效益的前提。中心加强教学管理, 建立健全

教学管理机制，完善实验教学管理制度，提高管理人员的专业素养和管理能力。2. 创新教学模式。创新教学模式是提高实验教学质量和效益的重要途径。积极探索和实践先进的教学模式，如问题导向教学、探究式学习、案例教学等，以培养学生的实践能力和创新精神。同时，利用信息技术手段，建设数字化实验教学平台，实现实验教学的网络化、智能化和个性化。3. 强化师资队伍建设。师资队伍是保证实验教学质量和效益的重要保障。提高教师的教学能力和实践经验，包括加强教师培训，提高教师的教学能力和实践经验；建立教师评价机制，激励教师积极投入实验教学工作；推行师生共建共享的教学模式，促进师生互动，提高教学效果。4. 优化实验教学设施。实验教学设施是保障实验教学质量和效益的基础条件。更新实验设备，引进先进的实验设备和技术；优化实验环境，改善实验室的环境；加强实验室安全管理，确保实验教学的安全和稳定。

经过多年的努力，示范中心的教学改革取得了一定的成效。具体表现在以下几个方面：1. 教学管理体制逐步完善，教学管理水平明显提高。2. 教学模式创新，实验教学变得更加灵活多样，学生的实践能力和创新精神得到了有效培养。3. 师资队伍建设成效显著，教师的教学水平和实践经验得到了有效提高。4. 实验教学设施得到了优化，实验室的装备水平和功能性得到了明显提高，实验教学的安全和稳定得到了有效保障。5. 学生参与实验教学的积极性和主动性得到了明显提高，实验教学的教学效果得到了有效提高。

中心鼓励教师将优质科研资源转化为教学资源,丰富教学内容。在此基础上,教师将自己的科研创新与教学改革工作有机地加以整合,较好地满足了本科生选修学科前沿新知识、新课程的需要,鼓励教师申报各个层面的教学研究项目。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目 (2018-2022 年)

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
1	本科高校教学质量与教学改革工程建设项目教学团队建设——物流管理教学团队建设	粤教高函[2018]-179	田宇	陈志祥、赵俊雄		省	2018-2019	否		
2	本科金融学专业教学改革研究项目——量化投资与金融科技实验实践教学改革创新	粤教高函[2018]-82	韦立坚	黄诒蓉、万一方		省	2018-2019	否		
3	广东省本科类专业项目——金融密码学——金融科技跨专业课程建设改革创新	粤教高函2018【82号】	王燕鸣	苏宁			2018.06-2020.05	否		
4	新时代背景下的会计学专业建设实践		郑国坚			教育部	2021	否		
5	物流管理		田宇			省	2021	否		

6	会计学教研室		曹春方			省	2021	否		
7	新时代经济学拔尖专项人才培养计划	粤教高函 (2023) 4号	黄毅		10	省	20231-2026.1			
8	国家金融学课程教研室	粤教高函 (2023) 4号	黄新飞			省				

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。
3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
无							
说明：中心服务于中山大学经济管理学科的教学及科研，包括金融学、经济学、管理科学与工程、国际商务、工商管理、会计学 6 个专业。实验室的主要硬件设备包括各类电脑、工作站、服务器、教学平台、网络及多媒体设备，软件则以教学软件以及各类研究数据库为主，以上软硬件均为按需外购的市场成熟产品。因此，不同于理工科实验，中心的以上软硬件基本不存在进行研制和改装的情况。							

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	程序设计 IV	刘彦初	a	2019 秋季学期
2	程序设计 IV 实验	刘彦初	a	2019 秋季学期
3	金融科技导论	刘彦初	a	2018 秋季学期
4	人工智能	张宏斌	a	2019 春季学期
5	基于 Python 的数据分析	张宏斌	a	2019 秋季学期
6	基于 R 的数据分析	杨海生	a	2022 春季学期

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	《广东区域经济发展四十年》	李胜兰	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-3459-4	2018
2	《现代地下经济实证研究》（上中下册）	夏南新	中国财政经济出版社	a	978-7-5223-0055-9	2019
3	《数理逻辑批判——经济学的建模和计量》	朱富强	经济管理出版社	a	978-7-5096-7481-9	2019
4	《经济分析的行为基础——现代经济学的硬核批判》	朱富强	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-5941-2	2020
5	《我国国际收支调整及政策选择——基于人民币国际化和经济增长目标的研究》	陈平	经济管理出版社	a	978-7-5096-5042-4	2020
6	《人民币国际化——企业如何战略决策》	陈平	经济管理出版社	a	978-7-5096-4995-4	2020
7	《中国数字普惠金融热点问题评述（2019-2020）》	曾燕	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-6852-0	2020
8	《中国营商环境报告（2020）》	徐现祥	社会科学文献出版社	a	978-7-5201-6868-7	2020
9	《真实市场的逻辑——市场主体的特性解析》	朱富强	人民出版社	a	978-7-01-021547-1	2020
10	《新三板：企业浮	罗党	立信会计	a	978-7-5429-6472-4	2021

	沉与制度反思》	论	出版社			
11	《中国数字普惠金融热点问题评述（2020-2021）》	曾燕	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-8846-7	2021
12	《数字平台企业发展案例研究》	曾燕	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-8643-2	2021
13	《数字经济发展趋势与社会效应研究》	曾燕	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-7735-5	2021
14	《中国企业出口表现及其影响因素研究》	鲁晓东	中山大学出版社	a	978-7-306-07629-8	2022
15	《数据资源与数据资产概论》	曾燕, 刘语等	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-9706-3	2022
16	《改革开放 40 年：医改政策与实践探索》	王晓晖, 廖新波	广东经济出版社	a	978-7-5454-7143-4	2022
17	《寻租、立法与官僚体制的纯经济理论》	黄晓光	中山大学出版社	a	978-7-306-07427-0	2022

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障

中心有完善的教学质量评价和保障体系，全面考察与教学质量相关的各个要素，以保障优良的教学质量。1、教学督导工作：严格按照学校“三个一”工程的工作要求，将现场实验课和教学资料检查（含实验教学大纲、教材讲义、教案、作业等）结合起来。教学督导组对本科课程实现全覆盖听课。2、外部考官：聘请外部考官，为部分课程教学做指导工作，包括：课堂听课、与各位老师座谈，现场查阅试题，答题本，学生成绩单等教学资料，并与任课教师面对面沟通，就各门课程的课程大纲、授课方式、考核方式等作全面、细致的讨论。

3、评价系统：结合学生评价系统，对教学质量科学、客观、公平评价，以评促建，保证教学质量。

中心为适应多校区特点，围绕经济管理课程体系的优化、更新，与互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术相结合，投入近 700 万的经费重点建设跨校区共享教学实验平台的建设，共享平台规划有序，通过五年的建设，平台已为经济管理学科的实验教学提供有力的支撑。

1、云实验教学平台：建成基于云计算的、安全、稳定、可扩展的实验教学云平台，实现经济管理类常用教学软件 SAS、SPSS、matlab、Stata 等共享使用，桌面云接入，一天 24 小时运行的虚拟机，可根据需要调节 CPU、内存等资源，三个校区多门实验课程使用。

2、云存储平台：为实验教学提供数据提供存储和共享，“云端”的文件随时随地访问，支持智能手机、平板电脑，三校区随时访问，学生的实验报告直接通过链接提交。

3、数据分析智能平台：采用分布式内存计算框架以及分布式深度学习计算框架，提供对海量数据进行大规模数据预处理、特征工程、多维分析以及机器学习模型训练预测评估，提供平台分析挖掘算法 SDK，支持算法自定义开发扩展，实现对全量大规模数据进行可视化建模分析。

4、区块链金融应用创新平台：运用金融科技的理论与研究方法分析金融现象、金融科技产物与新业态形式和解决问题的能力，正确认识虚拟货币与我国法定数字货币的关系与区别，防控金融科技迅猛发展带来的潜在风险。

中心加强网站的建设，2022 年完成网站改版工作，信息数据安全

有效、内容丰富、更新及时。加强基于网站的各类系统建设，如实验室网上预约管理系统等，提高了实验室的管理效率。

中心充分挖掘办学空间潜力，优化改造自习环境，让同学们加强基础、安心向学。2021 年南校园三个楼堂新增设共享自习卡位 337 个，学术讨论室 10 间，提供《习近平经济思想纲要》《马克思恩格斯全集》《资本论》等 900 余册经典文献，给同学们学习使用。

中心安全责任体系健全、安全设施到位，制定了严格的安全管理监督制度，中心设有门禁系统和安全监控系统，安全管理有专人负责。中心主任负责定期检查各实验室的安全措施落实和环保实施运行情况，并及时总结和通报。各项实验教学活动按有关制度和操作规程进行。实验室响应学校关于节约能源的号召，做到人走断电、关窗落锁。实验室所在楼层有消防设备，楼道的两边出口均有应急设备（应急灯）。自中心成立以来，从未发生安全事故。中心教师和实验管理人员参加学校组织的实验室安全准入考试，考核通过率 100%；本科新生入学在线学习通识类、电气类、消防安全、特种设备类内容，五年新生参加学校实验室安全准入考试合格率达到 100%。组织消防演练 12 多次；组织实验室用电常识培训 12 次；组织实验室安全监控系统使用培训 12 次。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	三校区	1750	无	14	无
2019	三校区	1750	无	14	无

2020	三校区	1750	无	14	无
2021	三校区	1750	无	14	无
2022	三校区	1750	无	14	无

表 5-2 示范中心数字资源开发情况（2018-2022 年）

资源类型	上线平台	数量
在线课程	Bb 平台、云实验教学平台、云存储、 <u>区块链金融应用创新平台</u>	32 门
数字教材	无	0 种
虚拟仿真实验	<u>企业经营模拟</u>	1 项

六、教学团队建设

中心现有专职教师 62 人，其中教授 30 人、副教授 16 人、讲师（助理教授）13 人、实验技术人员 3 人。具有在海外著名大学攻读学位、进修、讲学、合作研究或课程开发经历的教师比例为 94%。师资队伍建设是中心各项事业发展的重要基石。中心既重视向全球招募引进年轻优秀的师资人才，也重视内部人才的挖掘与培养。鼓励中青年教师赴国内外优秀的大学访问学习，参加学术活动；鼓励中青年教师参加教学技能培训、青年教师授课大赛，促进中青年教师教学方法的改进、教学水平的提高。中心定期举办教学经验分享会，邀请多位学生普遍好评的老师分别从不同的角度分享教学经验，相互交流学习。

中心在队伍建设中取得了可喜的成绩。在教学成果、实验课程建设、精品课程、精品（规划）教材等各个方面取得了很大的进步。2021 年教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（经济学）。“双万计划”国家级一流本科专业建设点（经济学、金融学）。支持《以学生

成长为中心的经济学专业“1+3”融合教学模式》获得 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖。王海忠教授教学团队《实现市场营销专业全面培养目标的案例教学支撑系统》获得中国高等院校市场学研究会优秀教学成果特等奖。《货币金融学》获评 2021 年度广东省一流本科课程（线下一流课程）。《中级宏观经济学》课程获 2022 年中山大学一流本科课程（线上线下混合式一流课程）。郭凯明副教授的《宏观经济学与中国政策》推荐为学校教学观摩课程。《宏观经济学与中国政策》课程参加广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛，荣获三等奖。林建浩教授、周先波教授、杨海生副教授、李捷瑜副教授、王霞副教授组成教学团队的《计量经济学》课程，获得 2020 年广东省一流课程（线下一流课程）。建设十几门思政课，《国际经济学》、《管理学研究方法》、《宏观经济学与中国政策》获得校级质量工程建设项目立项。曾燕教授团队在数字经济和数字金融领域开展了大量研究工作，并取得丰富的研究成果，出版了数字经济和数字金融相关著作 6 部，在学术界形成一定学术影响。

中心教师科研成果硕果累累，每年获批多项国家级项目、教育部级和省、市厅级项目。新冠肺炎疫情爆发以来，中心教师深入开展疫情防控对策研究，陆军教授团队撰写的《新冠肺炎疫情对企业影响与政策需求分析》被省委办公厅刊物单篇采用并获领导批示。杨子晖教授被广东省社科联评为“报送抗击新冠肺炎疫情决策咨询报告先进个人”。周先波教授、杨子晖、才国伟教授申报的国家社科重大项目分

别获得立项资助。王曦教授申报的国家自科重点项目获得立项资助。

中心老师们聚焦国家经济与社会发展的重要问题，做好决策咨询服务工作。五年来有近百份政策咨询报告获不同层次领导的采纳与批示。

下图为 2021-2022 年获重要批示情况（选取部分内容）：

奖项名称	获奖年份	所有获奖人员	成果形式	颁奖单位	获奖级别
采纳批示——推进低碳化转型保持我省先进制造业优势的建议	2022	陆军	研究报告	广东省参事室	国家
采纳批示——运用区块链技术完善***基础设施建设	2022	刘彦初等	研究报告	广州市委办公厅	国家
采纳批示——俄乌冲突对广东经济的影响及政策建议	2022	陆军	研究报告	广东省参事室	省级
采纳批示——粤港澳大湾区*****问题及发展对策	2022	李胜兰,黄晓光,余暮宁	研究报告	中山大学粤港澳发展研究院	省级
采纳批示——化解广东大型民营房企风险促进广东经济平稳高质量发展	2022	陆军	研究报告	广东省人民政府办公厅	省级
采纳批示——粤港澳大湾区独角兽企业*****及发展对策	2021	李胜兰, 黄晓光, 余暮宁	研究报告	国家发改委 广东省办公厅	部级
采纳批示——关于全面深化大湾区信用体系*****的五项建议	2021	杨子晖, 戴志颖	研究报告	全国港澳研究会	部级
专家观点采用通报——我国“获得信贷”指标排名下降成因与政策建议	2021	徐现祥	研究报告	中共中山大学委员会 办公室	部级
采纳批示——关于全面推进我省*****的五项建议	2021	杨子晖,陈雨恬	研究报告	广东省社会科学界 联合会	省级
采纳批示——关于我省金融*****的政策建议	2021	杨子晖,林师涵	研究报告	广东省社会科学界 联合会	省级
采纳批示——关于补齐我省需求侧*****的政策建议	2021	杨子晖,林师涵	研究报告	广东省社会科学界 联合会	省级
采纳批示——关于推动粤港澳大湾区*****的政策建议	2021	杨子晖,林师涵	研究报告	广东省社会科学界 联合会	省级
采纳批示——“国内大循环”战略下加快推进价值链升级与市场一体化的新思路	2021	史卫,陈平,路先锋	研究报告	中山大学粤港澳发展研究院	省级

表 6-1 示范中心固定人员情况

序号	姓名	性别	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李胜兰	女	教授	主任	管理、教学	博士	
2	刘彦初	男	副教授		管理、教学	博士	
3	李兵	男	副教授		管理、教学	博士	
4	王曦	男	教授		教学	博士	
5	申曙光	男	教授		教学	博士	
6	周开国	男	教授		教学	博士	
7	周先波	男	教授		教学	博士	
8	徐现祥	男	教授		教学	博士	

9	杨子晖	男	教授		教学	博士	
10	才国伟	男	教授		教学	博士	
11	连玉君	男	副教授		教学	博士	
12	刘京军	男	副教授		教学	博士	
13	张宏斌	男	副教授		教学	博士	
14	杨海生	男	副教授		教学	博士	
15	鲁晓东	男	副教授		教学	博士	
16	陈平	男	教授		教学	博士	
17	林建浩	男	讲师		教学	博士	
18	郭凯明	男	副教授		教学	博士	
19	曾燕	男	教授		教学	博士	
20	焦倩	女	讲师		教学	博士	
21	杭静	男	讲师		教学	博士	
22	Hilpert Christian Martin	男	讲师		教学	博士	
23	罗党论	男	教授		教学	博士	
24	戴芸	女	副教授		教学	博士	
25	邓家品	男	讲师		教学	博士	
26	占超群	男	讲师		教学	博士	
27	毕青苗	女	讲师		教学	博士	
28	申广军	男	讲师		教学	博士	
29	杨扬	女	讲师		教学	博士	
30	李新春	男	教授		教学	博士	
31	李善民	男	教授		教学	博士	
32	秦昕	男	教授		教学	博士	
33	唐清泉	男	教授		教学	博士	
34	曹春方	男	教授		教学	博士	
35	郑国坚	男	教授		教学	博士	
36	陈玉罡	男	教授		教学	博士	
37	周延风	女	教授		教学	博士	

38	谢康	男	教授		教学	博士	
39	辛宇	男	教授	副主任	教学	博士	
40	田宇	男	教授		教学	博士	
41	李炜文	男	教授		教学	博士	
42	王茜	女	教授		教学	博士	
43	任荣伟	男	教授		教学	博士	
44	施卓敏	女	教授		教学	博士	
45	肖静华	女	教授		教学	博士	
46	陈晨	女	副教授		教学	博士	
47	吴记	男	副教授		教学	博士	
48	黄诒蓉	女	副教授		教学	博士	
49	吴瑶	女	副教授		教学	博士	
50	韦立坚	男	副教授		教学	博士	
51	梁剑平	男	副教授		教学	博士	
52	张鹏东	男	助理教授		教学	博士	
53	蔡贵龙	男	助理教授		教学	博士	
54	卓晓坡	男	助理教授		教学	博士	
55	周茜	女	助理教授		教学	博士	
56	周天芸	女	教授		教学	博士	
57	蒋廉雄	男	教授		教学	博士	
58	黄新飞	男	教授		教学	博士	
59	张学志	男	副教授	副主任	教学、管理	博士	
60	郭凌	女	工程师		技术、管理	/	
61	唐国庆	男	工程师		管理	硕士	
62	周志强	男	技术人员		管理	硕士	

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	黄璐	女	1988	讲师	进修	广州工商学院
2	周涛	男	1990	讲师	进修	广东财经大学
3	唐华	女	1983	副教授	进修	北京师范大学珠海分校
4	肖大乔	女	1991	讲师	进修	广州华商职业学院
5	陈建	男	1980	副教授	进修	广州航海学院
6	赵昱	男	1981	副教授	进修	桂林理工大学商学院
4	刘方龙	男	1991	讲师	进修	广东外语外贸大学
5	蒋晓妍	女	1983	副教授	进修	安徽财经大学
6	侯飞	男	1984	副教授	进修	北京师范大学珠海分校
7	赵小琴	女	1989	讲师	进修	广州华商职业学院
8	林锦妍	女	1990	讲师	进修	广州华商职业学院
9	杨素芹	女	1991	讲师	进修	广州华立科技职业学院
10	陈静	女	1990	讲师	进修	广州涉外经济职业技术学院
11	陈俊宁	女	1985	副教授	进修	顺德职业技术学院
12	康燕燕	女	1983	副教授	进修	广州科技贸易职业学院
13	李蓬实	男	1991	讲师	进修	东莞理工学院
14	潘瑾	女	1990	讲师	进修	广东外语外贸大学

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效

示范中心五年来荣获多项教学成果奖。2022 年，支持《以学生成长为中心的经济学专业“1+3”融合教学模式》获得 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖，1+3”融合教学模式被广泛认可、推广学习。2021 年“中山大学大数据管理行为与决策实验室”入选首批教育部哲学社会科学实验室（培育），面向大数据与人工智能，引领工商管理学科建设与创新研究新高地。2022 年，“中观经济学与区域产业协同发展重点实验室”入选广东省哲学社会科学重点

实验室。在“思专融合”方面，“走进社会——广东农村调研”出版《广东农村发展白皮书》等七卷调研报告，为相关部门提供决策参考。在“通专融合”方面，通识教育经验被推广至学校其他院系的基础学科人才培养。在“科专融合”方面，相关经验被中央财经大学、西南财经大学、中南财经政法大学、华南理工大学、华南师范大学、广东财经大学、广东外语外贸大学等兄弟院校多次观摩学习。国家金融学、中观经济学两个系列教材被北京大学、复旦大学、厦门大学等高校引进，2021-2022年连续两届师资培训吸引了来自全国各高校累计170名教授及科研人员，《国家金融学》课程在北大博雅大讲堂、学习强国等平台点击量超过百万。、2021年申请并获得了教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地的经济学拔尖学生培养基地。示范中心极大推进了本科教学改革和本科人才培养工作。示范中心还通过支持《计量经济学报》杂志主办的首届“大数据计量经济学理论与应用”研讨会，引领经济学发展前沿，增强经济学科的学术影响力。示范中心通过与中国移动、中国联通等科技公司合作大数据数据库建设和大数据实习基地建设，推动数字经济等新学科的人才培养工作。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	融合中外优质教育资源，双元人才培养的国际化创新模式与实践	广东省一等奖	刘静艳、王帆、傅慧、屈海林、赵新元、吴晨光、叶浩彬、谢礼珊	2018		良好
2	基于工商管理大平台的旅游管理一流人才培养机制和实践	国家级二等奖	刘静艳,王帆,傅慧,屈海林,赵新元,吴晨光,叶浩彬,谢礼珊	2018		良好
3	经济管理专业全人教育体系的创新与实践	广东省二等奖	陆军	2018		良好
4	为功十载：“点对点”提升贫困地区		田宇、漆小萍、李新春、	2019		良好

	高校工商管理专业人才培养能力的探索	广东省级一等奖	李仲飞、谭劲松、王克、冷志明、蒋辉、龙海军、张怀英			
5	创建“三个课堂”教学模式，打造核心基础“硬课”：计量经济学教学实践与创新	广东省级一等奖	周先波、林建浩、杨海生、李捷瑜、王霞	2019		良好
6	VUCA时代工商管理本科互动教学模式创新研究	广东省级二等奖	谢康、郑国坚、肖静华、王帆	2019		良好
7	广东省第五届广东省高校（本科）青年教师教学大赛	广东省级	郭凯明	2020		良好
8	为功十载：“点对点”提升贫困地区高校工商管理专业人才培养能力的探索	广东省级教学成果一等奖	田宇、漆小萍、李新春、李仲飞、谭劲松、王克、冷志明、蒋辉、龙海军、张怀英	2020		良好
9	VUCA时代工商管理本科互动教学模式创新研究	广东省级教学成果二等奖	谢康、郑国坚、肖静华、王帆	2020		良好
10	基于四个目标全覆盖的经济学大类本科生科研育人体系创新与实践	广东省级教学成果二等奖	黄新飞、张学志、王彩萍、孙耀斌、张莉、陈增祥、刘毓芸、杨扬、李腾	2021		良好
11	以学生成长为中心的经济学专业“1+3”融合教学模式	国家级教学成果二等奖	周先波、李善民、黄新飞、林建浩、刘彦初、李兵、陈增祥、刘毓芸、张一林、李胜兰、张学志、王彩萍、李捷瑜、杨海生、徐现祥、杨子晖	2022	教师函（2022）9号	良好

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
----	------	--------	------	------	----	----	----

1	第 16 届 亚太酒店餐饮及教育学术国际会议	亚太酒店餐饮旅游教育协会主办、中山大学管理学院承办	刘 静 艳	280	2018-05 -31 至 2018-06 -02	全球 性	2018
2	Academy of Manageme nt Discover ies 论文 写作工作坊	Academy of Management Discoveries 杂 志、山大学 岭 南学院	Peter Bambe rger	60	2018-01 -27	双边 性	2018
3	2018 中 山大学 岭南学院 与名 古 屋大学经 济学院联 合学术 会议	中山大学岭南 学院、名古屋 大学经济学院	陆军 奥村 隆平	20	2018-09 -08	双边 性	2018
4	2019 年 中山大 学金融工 程与风险 管理论坛	中山大学国际 金融 学院、管 理、国家 自然 科学 基金创 新 研究群体 “金融创新、 资源配置与风 险管理” 共同 举办	黄新 飞	200	2019 年 11 月 8 日到 11 日	国内	2019
5	新时期金 融风险与 金融安全 高峰论坛	中山大学岭南 学院主办	杨子 晖	40	2019 年 3 月 30 日	国内	2019
6	2019 岭 南微观 理论与实 验经济学 研讨会	中山大学岭南 学院主办	焦倩	60	2019 年 6 月 1 日	国内	2019
7	2019 年 中山大 学公共经	中山大学岭南 学院主办	彭浩 然， 吴夕	60	2019 年 6 月 16-17 日	国内	2019

	济学与社 会保障研 讨会						
8	数字经 济、人工 智能与经 济转型论 坛	《统计研 究》 编辑 部与中 山大学岭南 学院联合 发 起	林建 浩	60	2019 年 7 月 6 日	国内	2019
9	新时代社 会主义市 场经济理 论研讨会	由中山大学岭 南学院主办， 岭南学院 学 科平台（新时 代经济思想 与制度创新研 究平台）承办。	李胜 兰， 才国 伟	50	2019 年 7 月 11 日	国内	2019
10	系统性金 融风险防 范与管 理、产业 发展及金 融支持研 讨会	中山大学岭南 学院主办	陈平	40	2019 年 8 月 12-14 日	国内	2019
11	2019 海 峡两岸 暨港澳金 融科技青 年学者论 坛	中国系统 工 程学 会、中 山大学岭南 学 院、 中 山 大 学金 融工程 与 风险管理 研究中心	曾燕	45	2019 年 9 月 21-22 日	国内	2019
12	2019 中 国数字 金融研究 联盟首届 年会	中山大 学 岭 南学 院、中国 数字金融 研 究联 盟、中 山大学金融 工 程与风 险管 理研 究中心、 国家自然 科 学基金 创新 群体	曾燕	60	2019 年 10 月 12-13 日	国内	2019
13	2019 广 州计量 经济学高 级研讨会	中山大 学 岭 南学院	周先 波	80	2019 年 11 月 2 日	国内	2019
14	2019 广	中山大学岭南	才国	200	2019 年 11 月	国内	2019

	东经济 学会年会 暨岭南经 济论坛	学院	伟		9 日至 11 月 10 日		
15	中国制度 经济学论 坛(2019)	广东省经 济 学会主 办、中 山 大学岭南 学院院承 办	才国 伟	60	2019 年 11 月 23—24 日	国内	2019
16	2019 年 岭南宏 观经济学 研讨会	中山大学 岭 南(大 学)学 院 和《经济 研究》编辑部 联合 举办	彭玉 磊、 刘乐 淋、 王曦	80	2019 年 12 月 7-8 日	国内	2019
17	宏观政策 环境与微 观企业决 策国际研 讨会	中山大学 岭 南学 院、中 山 大学中国 转 型与开 发经 济研 究所、 《经 济研究》 编辑部	陆军、 罗 党 论	60	2019 年 12 月 7-8 日	国内	2019
18	首届全国 经管类本 科生论文 研讨会	中山大学 各 学院联合主办	罗党 论	30	2019 年 11 月 29 日	国内	2019
19	会计金融 岭南(线 上)研讨	中山大学岭南 学院公司金融 和金融科技平 台以及宏观金 融研究平台主 办	戴芸	30	2020 年 7. 12- 13 日	国际 会议	2020
20	海洋经济 和产业发展 研究暨 粤港澳 大湾区实 践”学术 研讨会	会议由中山大 学、南方海洋 科学与工程广 东省实验室 (珠海)主 办, 中山大学 岭南学院承办	陈平	40	2020 年 10 月 30 日- 11 月 1 日	国内 会议	2020
21	金融开放 与金融风 险”学术 交流研 讨会(线 上)	中山大学岭南 学院主办	陈平	30	2020 年 11 月 7 - 8 日	国内 会议	2020
22	第十八届	浙江大学经济	李胜	150	2020 年 11 月	国内	2020

	中国法经济学论坛	学院和山东大学经济研究院主办，中山大学岭南学院和中山大学法学院承办	兰		21-22 日	会议	
23	第二届全国经管类本科生论文研讨会	中山大学岭南学院、《金融学季刊》主办	罗党论	100	2020 年 12 月 12 日	国内会议	2020
24	第二十届中国青年学者论坛	中国社会科学院经济研究所《经济研究》杂志社、北京大学光华管理学院、武汉大学经济与管理学院和中山大学岭南学院共同主办。	才国伟	200	2020 年 12 月 19-20 日	国内会议	2020
25	2020 中国信息经济学会年会	中国信息经济学会（以下简称学会）主办、中山大学管理学院承办	肖静华	210	2020 年 11 月 28 - 29 日	全国性	2020
26	第三届“大数据、人工智能与金融科技”研讨会	中山大学管理学院	陈玉罡	200	2020 年 12 月 19 - 20 日	全国性	2020
27	中山大学-香港岭南大学经济学研讨会（理论和实验经济学）	中山大学岭南学院联合香港岭南大学经济系共同主办	占超群	50	2021. 4. 29	国内	2021
28	《中国工业经济》第四届应用经济学	中山大学岭南学院联合中国工业经济杂志社共同主办	才国伟	200	2021. 12. 4	国内	2021

	高端前沿论坛						
29	第六届广州计量经济学高级研讨会	中山大学岭南学院主办	周先波	80	2021. 12. 11	国内	2021
30	中国信息经济学会专委会交流研讨会	中山大学管理学院主办	谢康	40	2021. 05. 15	国内	2021
31	中国会计学刊(CJAR) 2021 年会	中山大学管理学院主办	田轩	140	2021. 11. 20	国内	2021
32	The 25th International Congress on Insurance: Mathematics and Economics	中山大学岭南学院；麦考瑞大学麦考瑞商学院	曾燕	600	2022. 7. 12-7. 15	全球性	2022
33	中山大学岭南学院首届数字经济学科交叉前沿论坛	中山大学岭南学院	林建浩	1000	2022. 6. 25	全国性	2022
34	2022 岭南学院数量经济研讨会：计量经济学理论与实证应用研究	中山大学岭南学院	周先波	80	2022. 12. 10	全国性	2022

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)	年度
1	雅士利国际集团营销管理高级研修班	20	肖燕菲	/	2018.1-12	60	2018
2	南方电网公司 2018 年领导干部经营管理培训班	41	肖燕菲	/	2018.1-12	160	2018
3	济南市人社系统领导干部（党支部书记）综合素质能力提升培训班	100	卢锐	教授	2019 年 11 月 30 至 12 月 3	30	2019
4	贵阳市工商联民营企业管理人员对外开放高级培训	30	卢锐	教授	2019 年 10 月 21 日-10 月 26 日	10	2019
5	深圳市金融领	20	卢锐	教授	2019 年 8 月 22 日	8	2019

	军人才研修班						
6	工商管理研修班	200	卢锐	教授	2020年7月到2020年12月	20	2020
7	经理人工商管理研修班	160	卢锐	教授	2020年7月到2020年12月	10	2020
8	青商学堂总裁班	80	卢锐	教授	2020年7月到2020年12月	12	2020
9	金融投资与资本运作研修班	180	卢锐	教授	2020年7月到2020年12月	16	2020
10	财务总监高级研修班	120	卢锐	教授	2020年7月到2020年12月	8	2020
11	东莞银行金融大数据建模培训班	60	韦小妹	/	20211023-20211122	/	2021
12	数字湾区战略人才官培养计划（第二期）	69	储小平	教授	20210423-20210522	/	2021
13	丸美股份2022届企业管理研修班	68	韦小妹	/	20220201-20220301	/	2022
14	伯明翰全科医师“星火”	80	储小平	教授	20220401-20220420	/	2022

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	年轻人该怎么花钱？	200	http://lingnan.sysu.edu.cn/article/1000	2020
2	免征额调整享减税红利	163	http://lingnan.sysu.edu.cn/article/1001	2020
3	送讲座进中学 —— 新时代下高校商学院创 新人才培养的实践与思考	600	http://bus.sysu.edu.cn/article/6768	2020
4	你我同心 安全同行 校园安全教育活动	50	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1614	2021 年 12 月
5	第三届全国经管类本科生论文研讨会	200	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1560	2021 年 12 月
6	2022 年大学生创新训练计划项目申报动员会	300	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1559	2021 年 12 月
7	2021 级本科新生校史讲座	150	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1529	2021 年 12 月
8	经济学拔尖班赴韶关开展研学活动	28	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1904	2022 年 10 月
9	开展“五育并举”乡村实践教学 活动	25	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1871	2022 年 8 月
10	选送本科生前往广	5	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1827	2022 年 8

	东省统计局实习			月
11	第一届 (2022)本科生暑期学术训练营活动	350	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1834	2022 年 7 月
12	2022 年 “走进社会”广东农村调研活动	300	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1699	2022 年 5 月
13	本科生科研训练系列讲座①：本科生如何做科研	300	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1669	2022 年 3 月
14	岭南大讲堂之博雅系列讲座	60	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1665	2022 年 3 月
15	岭南学院经管类实验班专业导学公开课 金融风险传染与防范：动态网络的演绎与诠释	800	https://lingnan.sysu.edu.cn/article/1637	2022 年 3 月

八、特色亮点与创新

亮点 1

主题：济学科获得 2022 年国家级教学成果奖二等奖

内容：内容：示范中心支持《以学生成长为中心的经济学专业“1+3”融合教学模式》获得 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖。成果的核心在于紧紧抓住“专业教育”主战场，创新实践以学生成长为中心的“1+3”融合教学模式：一是推动思政教育“进教材、进课堂、进现场”的“思专融合”改革，

发挥党的创新理论对学生的思想引领作用；二是实施全球领导力、数学实验班、学科交叉等通识教育特色项目融入专业教育的“通专融合”改革，优化学生应对未来挑战的知识结构；三是探索“高阶学习”、“科研驱动式教学”，推动全覆盖培养目标、全周期培养阶段、全链条培养方案的“科专融合”改革，培养学生引领未来的创造力。示范中心在人才培养过程中提供了场地、设备和技术支持，尤其是在落实实践教学和科研驱动式教学过程中，起到了关键支撑作用。	
成效：1、“思专融合”发挥思想引领作用，学生家国情怀不断增强，将个人职业发展融入国家发展大局，在实践中“为社会福，为邦家光”。毕业生主动对接国家战略需求，近十年赴基层政府和西部地区工作 874 人；2、“通专融合”和“科专融合”优化学生知识结构，“求学深造、追求卓越”蔚然成风，培养一批引领学科发展的顶尖经济学者。2021 年的本科生升学深造比例达到近 60%，出国深造学生 94% 进入全球排名前 100 大学。2012 年以来，进入哈佛大学、牛津大学、剑桥大学等世界名校深造 1294 人。3、“1+3”融合教学模式被广泛认可、推广学习。	
支撑材料	① 上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内） 国家级教学成果奖视频（视频 1:51-2:02）
	② 上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内） 申报网站： https://course.sysu.edu.cn/2022jxcg/jjx13/index.htm

亮点 2

主题：获得教育部经济学拔尖学生培养基地
内容：2021 年 11 月，教育部第三批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地名单正式公布，中山大学经济学拔尖学生培养基地顺利入选，成为广东省唯一的经济学拔尖学生培养基地。在整个申请过程中，示范中心提供了场地、设备和技术支持，并且在获批后的人才培养过程中继续为课堂教学提供场地、设备和技术支持，特别为拔尖班学生提供第二课堂活动的场地与设备。
成效：经济学拔尖班目前已经选拔两届，其中 2020 级 10 名，2021 级 20 名。拔尖班的培养方案，顺应时代和科技发展，强调交叉学科的协同创新。将培养方案与数据科学、计算机科学等交叉结合，提高学生大数据思维与意识，在经济学研

究中规范引入数据科学范式。强调扎实的经济学理论知识，支持跨学科教师团队建设学科交叉融合课程，特别是数据科学数据技术与经管学科深度融合的课程，增强课堂教学的高阶性、创新性和挑战度，全面提升课堂教学质量。突破学与用的边界，倡导学以致用，抽象理论和业界实践相结合。推进经济学理论学习与具体实践中大数据、人工智能等科技应用的交叉融合，让学生具备运用机器学习、人工智能等新技术对社会新问题开展持续研究的能力。以导师制为保障，以科研训练为主线，以数字经济为主推方向，以多种形式的社会实践活动为主题，将教学、科研和社会实践有机融合，构筑立体交叉、多层次、多环节的实践学习体系。利用项目前期创建的数字经济校外实践基地，为学生构建了虚实结合、开放创新的实践教学软环境，在课外培养计划中提供了层次清晰、类别明确的创新实践项目供学生选择参与，如网络实验建设项目、开放性创新实验、学科竞赛和大学生创新创业训练计划项目等。目前已经初步探索出了一套完整的拔尖班培养模式，获得了国内兄弟院校的好评，曾经接待过浙江大学、吉林大学等高校经济学拔尖班的负责人来访，交流并推广了拔尖班培养经验。

支撑材料：	①上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内）
	②上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内）
	...

九、发展规划

示范中心未来 3-5 年改革与发展规划

1. 计划用经济管理学部管理运行机制对示范中心的管理机制进行重新构建，理顺管理程序，实现大部制管理和运作；坚持具有创新思维的研究型人才培养，完善经济与管理学科交叉融合的实验教学课程体系和教学方法体系。
2. 培养一批广受用人单位欢迎的本科毕业生，为国家建设输送大量高素质复合型经济管理英才。
3. 继续加强高水平的实验教学师资队伍的建设。
4. 建成 20 门左右的国内顶级水平实验课程，3-5 门实验课程达到国际领先水平。

5. 出版 3-5 本在国内具有影响力的实验教材或专著。 6. 完善教学与科研数据库共享平台建设,建成 2-3 个经济类和管理类的专业数据库。 7. 重点发展与高科技企业在大数据实习基地方面的建设,加人才培养与人才市场需求之间的对接,推动数字经济新学科的发展。 8. 每年推动本科生申报 30 个以上“大学生创新训练计划项目”(国家级)。 9. 进一步拓展和加深学校与科研院所、行业、企业、政府之间的合作。			
是否已列入校级以上发展规划		☐ 是 ☐ 否	
文件 1	文件名称	具体表述内容	文件上传
文件 2	文件名称	具体表述内容	文件上传
...			

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记 (2018-2022 年)

序号	时间	事件	详情	备注
1	2018	中心主任李胜兰教授聘为 2018 年广东省形势政策报告团宣读专家, 宣讲 22 场。	广东经济形势报告团由省委宣传部、省委教育工委等牵头组织,由省直 相关部门负责同志,有关高校、研究机构的经济专家学者共 24 人组成,在省内 高校、企业、机关举行宣讲。	
2	2019	全国首个金融监管科技实验室“中山大学管理学院-广州商品清算中心金融监管科技联合实验室”揭牌仪式在中山大学广州校区南校园管理学院大数据中心成功举行。	联合实验室将建立地方金融风险监测预警与防控的实验测试系统,开展有关的建模、模型验证和系统测试研究。	2019 年是中央打赢防范化解重大风险的攻坚年,金融监管科技联合实验室的设立是广东省率先

				落实中央部署,攻克防范化解地方金融重大风险,维护国家金融安全的重要举措。
3	2019	管理学院李仲飞教授作为一名全国模范教师代表,受邀参加新中国 70 周年 华诞现场观礼。	李教授在接受访谈时难掩兴奋激动之情,“非常幸运地受邀参加庆祝新中国 70 周年华诞现场观礼和联欢活动,我感到无上的光荣。与 75 位优秀教师代表共庆新中国 70 周年华诞,是一份荣幸和骄傲,庆典活动令人激动、震撼、幸福!”	
4	2019	中心主任李胜兰教授聘为 2019 年广东省形势政策报告团宣读专家。	李胜兰教授围绕“2018、2019 上半年广东省经济运行形势分析、把握重要战略机遇期,正确看待中美经贸摩擦、粤港澳大湾区建设与做好全省下一步工作的重大战略部署”三个方面,结合详实的数据、鲜活的典型案例,深入浅出地阐述受到企业、机关、高校的热烈欢迎	吸引了包括广东卫视、凤凰网在内的众多知名媒体的赞扬和关注。
5	2020	广东电视台就“广深被纳入‘监管沙盒’试点”采访中心韦立坚副教授	韦老师指出,“监管沙盒”是一个由制度和技术系统构建安全空间,金融科技企业可以对金融产品进行小范围内的测试,通过测试和评估后再进行大规模推广,是一种在防范金融风险 and 有效保护消费者(投资者)权益的	

			前提下，鼓励金融创新的一种有效手段。	
6	2020	中心李胜兰主任获2020年研究阐释党的十九届四中全会精神国家社科基金重点项目资助	课题名为《完善绿色生产和消费的法律制度和政策导向研究》，本课题是综合了经济学、法学、资源学、环境生态学的理论和研究工具，运用调研、实地访谈、发放问卷、统计分析、计量实证等综合实验科学研究的方法，有博士生、硕士生和本科生参与课题的全程研究。	
7	2020	中心田宇教授团队荣获广东省教育教学成果奖一等奖	中山大学对口支援位于湖南省湘西土家族苗族自治州境内的吉首大学。中心田宇教授团队的“为功十载：‘点对点’提升贫困地区高校工商管理专业人才培养能力的探索”项目是对口支援吉首大学的重点工程，充当着对口支援新政策、新思路、新举措的“试验田”角色。十多年来，两校不断探索教育供给改革机制，以院系“点对点”对口支援为重点，充分发挥工商管理作为国家一流学科的优势，提升了吉首大学商学院工商管理专业人才培养能力。	
8	2021	管理学院申报的“中山大学大数据管理行为与决策实验室”入选首批教育部哲学社会科学实验室（培育）	2021年12月，教育部公布首批教育部哲学社会科学实验室名单，管理学院申报的“中山大学大数据管理行为与决策实验室”入选首批教育部哲学社会科学实验室（培	

			育)。此次获批国家级研究平台,为“双一流”学科建设奠定了坚实的基础,提供了新的发展机会与条件。 中山大学大数据管理行为与决策实验室的建设依托工商管理(一流/A+)学科,面向发展数字经济、建设数字中国等国家战略和重大需求,运用大数据和人工智能等数智技术研究企业行为与决策,重点解决数字资产管理、风险管理、财务管理、运营管理以及组织创新等领域面临的新问题,力争通过交叉前沿取得突破。	
9	2021	中大湾谷风险管理技术实验室启动 助力广州建设全国风险管理中心	2021年9月17日上午,在第十届中国(广州)国际金融交易•博览会上,省市领导为粤港澳大湾区的重要研究平台“中大湾谷风险管理技术实验室”授牌,中山大学管理学院党委书记、中大湾谷风险管理技术实验室基金理事长谢曼华接受牌匾。 中大湾谷风险管理技术实验室,将围绕国家重大战略需求和广东省、广州市经济社会发展需求,以中山大学管理学院全国领先的工商管理 A+学科为依托,借助中山大学管	

			理科学与工程、计算机和数学等学科优势,打造成为风险管理技术的学科交叉科学研究平台、技术示范平台和高端人才培养平台。	
10	2022	联合上海证交所发布投资倡议	在上海证券交易所倡导下,中山大学岭南学院连同国内多所院校与上海证券交易所、全国社保基金理事会,以及证券公司、基金公司和银行理财子公司等行业头部金融机构等 66 家单位共同发布《资本市场价值投资与长期投资倡议》,为努力营造积极践行价值投资和长期投资的良好氛围发出岭南之声。	
11	2022	中心黄新飞教授受聘为广东省消费维权专家委员会成员	广东省消费维权专家委员会于 9 月 22 日正式成立。该组织由来自司法、行政、高校、研究机构和媒体等领域的 14 名知名人士、权威人士构成。黄新飞教授作为经济领域专家受聘为消费维权专家委员会成员,从宏观、理论和政策方面开展研究,提供综合性意见。	

12	2022	管理学院重点参与的广东数字金融创新产业园（起步区）挂牌运营	2022 年 12 月 28 日上午，以中山大学管理学院“中大湾谷风险管理技术实验室”作为核心研发引擎的广东数字金融创新产业园（起步区）正式挂牌运营。广东省地方金融监督管理局副局长倪全宏、广州市地方金融监督管理局副局长徐秀彬等领导，省国有企业广物集团有关负责人以及金融机构、行业协会、高校智库、新闻媒体等相关单位代表出席本次活动。中山大学校长助理、管理学院院长王帆教授致辞，学院党委书记谢曼华、副院长李炜文、中大湾谷风险管理技术实验室执行主任韦立坚等出席活动。	
----	------	-------------------------------	---	--

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：郭凌

示范中心主任：

(单位公章)

2023 年 6 月 15 日

十二、示范中心教学指导委员会意见

示范中心从 2018 年到 2022 年五年中，人才培养目标清晰、实验教学体系逐年完善、重大教学改革项目突出、重视对外开放交流活动和示范引领作用。年度报告内容全面、提供的数据和资料翔实可靠、指标都超额完成。

示范中心教学指导委员会主任签字：



十三、学校意见

该中心达到国家级实验教学示范中心建设指标要求，学校将从人、财、物等方面继续支持中心建设与发展。

经济管理国家级实验教学示范中心(中山大学)

所在学校主要负责人签字：
(单位公章)



2023年06月21日