附件2

2025年研究生教育创新计划项目

申报建设要点

中山大学研究生教育创新计划项目以全面提高我校研究生自主培养质量，培养能够引领未来的高层次创新人才为目标，实行以研究生培养单位（含附属医院）为主体的整体打包项目管理机制，由各培养单位分管研究生教育院领导或院长担任总项目负责人。**第（一）（二）类申报项目原则上应在2025年9月15日前举办完成，并在2025年9月30日前完成经费报销。第（三）至（九）类申报项目务必确保经费执行率在2025年9月30日前达到60%以上，在2025年11月30日前达到100%。**2025年研究生教育创新计划项目申报建设要求和资助名额如下：

**一、研究生学术论坛**

研究生学术论坛主题应紧密结合粤港澳大湾区经济社会发展实际需要，邀请学术造诣深、学风正派、学术声誉高、在本学科领域内具有相当影响力的国内外知名专家、学者担任点评或作专题前沿学术报告。选拔国内外高水平院校优秀研究生参与学术交流，提升研究生科研创新能力和学术交流能力。每项资助经费6万元，其中，择优推荐3项申报广东省研究生教育创新计划项目。**请注意：因研究生学术论坛和全国大学生暑期夏令营受众不同，不能合并举办。**

**二、****研究生暑期学校（含国际暑期学校）**

研究生暑期学校，国内各大高校和科研院所相关专业的在校硕士、博士研究生均可申请，从中选拔优秀研究生开展学术交流。邀请学术造诣深、学风正派、学术声誉高、在本学科领域内具有相当影响力的国内外知名专家、学者授课或作前沿学术报告。在拓宽研究生学术视野、启发科研思路、提升创新能力的同时，吸引国内高水平院校优秀硕士生入读我校，提升博士生生源质量。每项资助经费6万元，其中，择优推荐3项申报广东省研究生教育创新计划项目。**请注意：因研究生暑期学校和全国大学生暑期夏令营受众不同，不能合并举办。**

研究生国际暑期学校致力于对接国家重大教育战略需求，着眼于搭建优质国际育人平台、提升研究生的科研创新能力，培养具有国际视野的创新型、研究型人才。应邀请相关学科领域国际著名专家学者参与教学，**海外师资比例原则上不低于20%**。遴选境内外高校优秀研究生参与，**要求有一定数量的国际学生**。国际暑期学校的形式应灵活多样，可综合采用课程、讲座、研讨会、工作坊、企业实践实习、文化体验活动等形式，实现理论与实践相结合。每项资助经费20万元。

**三、****学位与研究生教育改革研究**

项目负责人应从事学位与研究生教育的教学或管理工作，对学位与研究生教育的改革发展有高度热情和独到见解，能够承担和组织研究项目的实施和有关成果的推广应用。项目负责人为我校在岗人员，**原则上应具有副高级以上职称，**并参与过省部级以上（含省部级） 级别项目研究。项目研究内容以提高研究生培养质量为目的，针对我校或本单位研究生培养面临的实际问题，科学总结学位与研究生教育的发展规律，准确把握时代特征，提出的理论应具有原创性和开拓性，提出的建议和措施应具有针对性、实效性和可操作性。每项资助经费1万元，其中，择优推荐5项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**四、****研究生示范课程**

课程主讲教师应具有**高级职称**，有**5年以上**的研究生教学经验。科研能力较强，有比较突出的科研成果。教学水平高，教学改革与课程建设能力强。课程的建设和改革以先进的教学理念为指导，有足够的广度或深度，与本科生同类或相近课程知识要有显著区别。课程有一套完整的、较好体现培养目标要求的选用或自编教材（包括教材讲义、教学指导书、教学参考书和教学课件）。

**本年度重点资助方向包括**：①课程思政示范课程，鼓励教师深入挖掘专业课程中的思政育人元素；②“人工智能+X”跨学科融合应用课程，鼓励聚焦学科交叉融合，将人工智能基础知识与各学科领域具体应用相结合，以培养研究生解决复杂问题的能力；③在线课程，推动教育教学与信息技术的深度融合，通过建设高质量在线课程，推动优质资源共建共享。结项时需要完成课程视频资源的制作，并上线国家或学校开放共享的慕课平台、积极推广、开放共享并有一定的选课人数。在线课程每项资助经费5万元，其他类型课程每项资助经费1万元，其中，择优推荐5项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**五、****研究生全英文核心课程**

支持部分已有建设基础的培养单位建设一批反映学科发展前沿、具有影响力的高质量研究生全英文课程，构建全英文核心课程体系，拓展研究生的国际视野，提升科研创新能力、专业领域的英语交流能力和跨文化交际能力。同时，营造国际化培养环境，吸引国际优质生源，创建来华留学品牌项目，提升我校研究生培养的国际影响力。项目面向全日制在校硕士研究生、博士研究生以及国际研究生实施，**申报课程须为已纳入申报单位研究生培养方案的专业基础课以及专业方向课**（公共英语课程和专业英语课程不列入全英文课程建设范围）。该项目拟分为两类资助：第一类为遴选本单位优秀教师授课。任课教师近三年须承担研究生课程教学任务，具有较高的英语水平和学术水平，能够胜任全英语课程教学，优先支持有海外学习经历的教师。第二类为引进海外师资。鼓励培养单位积极引进境外高水平师资，特别是充分发挥地处粤港澳大湾区的地缘优势，邀请香港一流高校相关学科领域优秀专家学者来校开设研究生全英文课程。各培养单位要严把政治关、学术关、质量关，统一规划和组织好研究生全英文核心课程申报和建设工作。每项资助经费1万元。引进海外师资可适度提高资助标准。

**六、****专业学位实践课程**

仅面向有专业学位的培养单位，申报课程应已纳入培养单位**专业学位**研究生培养方案。课程应突出职业实践性，注重实务实操，应有行业产业专家参与教学，提倡采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升研究生解决行业产业实际问题的能力，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才。每项资助经费1万元。

**七、****专业学位研究生教学案例库**

项目负责人应为我校在岗教师，一般应具有**副高级以上职称**（申报团队不少于3人，原则上团队成员中应**至少有1名具有高级职称的行业专家**）。项目负责人（及其团队成员）须在相应课程的实践领域具有丰富经验，系统讲授过相关课程，熟知案例教学基本规范，教学效果良好。案例库按照**专业学位类别（领域）培养方案设置的课程**进行建设。每门课程案例库建设项目中教学案例一般不少于10个，原创性案例不少于30%，每个案例不少于1500字。案例库所涉及的案例类型、案例编写规范须符合所在专业学位研究生教育指导委员会制定的相关要求。案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。**教学案例应能体现专业学位特点，**反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，对研究生的实践工作具有参考性和启发性。成果适合在本专业学位课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。案例素材应体现领域内重点问题，具有真实性、典型性、客观性、先进性和创新性。注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。每项资助经费1万元，其中，择优推荐3项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**八、****专业学位研究生联合培养基地**

培养单位应**已与合作单位签署专业学位研究生实践基地协议（两年及以上）**，合作双方具有较好的联合培养研究生或共同开展科学研究的工作基础。**合作单位要求**是科技创新型企业、 科技创新型企业较密集的区域主管部门、行业管理部门或科研院所等。合作单位应具有高水平的科研人员、相应的科研设备、科研平台及科研条件，有适合研究生参与的项目和比较充足的研究经费，同时能提供研究生进入“示范基地”学习、工作和生活的必要条件。合作双方应制定完善的研究生在“示范基地”的培养计划和规范的管理制度，并成立专门机构和设立专职人员负责相应计划和制度的落实、执行以及研究生在“示范基地”的日常管理。每项资助经费1万元，其中，择优推荐6项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**九、****研究生创新项目**

为激励研究生积极开展原创性研究，培养其科学精神和实践能力，特设立研究生创新项目。每项资助经费1万元，每个单位限报3项。重点资助方向包括：

①学术创新。为鼓励跨学科研究和学科交叉融合，拟资助研究生特别是博士研究生参与不同学科领域的合作研究，开展科技创新、学科交叉研究，产出高水平交叉研究成果。项目应以团队形式进行申报，成员不超过5名，均须为本校在读研究生，应为**跨院系、跨学科**合作申报项目。项目须明确牵头单位和项目负责人，同一项目不得在不同单位重复申报。同一年度每名研究生只能申报和参与一个项目。项目研究年限一般为一年，不接受毕业年级以及已获得过该项目资助的研究生申请，已获批立项国家自然科学基金青年学生基础研究项目（博士研究生）、中国科协青年人才托举工程博士生专项计划、深圳市医学研究专项资金项目（博士研究生）等的项目负责人不得重复申报。各培养单位应认真组织遴选，择优推荐学科交叉选题意义重大、交叉研究能力突出的项目。

②实践创新。为引导学术学位与专业学位分类发展、分类评价，更好适应行业需求和提高学生实践能力，拟资助专业学位研究生根据专业学位培养目标和培养特点探索多元化成果形式，产出优秀实践创新成果，切实增强解决实际问题的能力。成果形式可包括但不限于：调研报告、案例分析报告、产品设计（作品创作）、方案设计、技术标准、仪器设备、重大装备等。

③参与研究生创新实践系列大赛。为营造研究生创新氛围，提升研究生创新实践能力，架设校企合作“协同创新平台”，拟资助研究生组队参加“中国研究生创新实践系列大赛”。“中国研究生创新实践系列大赛”由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办，是目前我国唯一被政府认可和指导的专门面向研究生群体的全国性赛事。在读研究生可登录“[中国研究生创新实践系列大赛管理平台](https://cpipc.acge.org.cn/)”详细查询各主题赛事的具体情况。鼓励研究生根据赛事的基本要求和自身学科背景、研究兴趣等，组队参加各主题赛事，通过深入研究赛题、为参赛项目制定详细的实施计划、按照官方指南准备高质量的作品提交材料，利用学校提供的资源提升项目质量。各培养单位应重视并支持参赛队伍的培育与选拔工作，通过组织内部培训、经验分享会等活动，增强学生的竞赛能力和实战技巧。同时，也应当为学生提供必要的资源和支持，确保他们能够在比赛中充分发挥潜力，取得优异成绩。